

ZESPÓŁ OŚWIATOWY W BOROWIU

**KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU OŚWIATOWEGO
W BOROWIU**

BOROWIE, 2010r.

1. Nadrzędny cel Zespołu Oświatowego:

Zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju umysłowego, emocjonalnego i fizycznego, przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności

2. Cele szczegółowe:

- Stwarzanie warunków do zdobywania wiedzy i umiejętności wystarczających do ukończenia szkoły podstawowej i gimnazjum;
- Zapewnienie warunków do rozwoju intelektualnego;
- Umożliwienie uczniom rozwoju talentów i zainteresowań poznawczych, artystycznych oraz sportowych;
- Przygotowanie do świadomego wyboru dalszego kształcenia;
- Przygotowanie uczniów do uczestniczenia w życiu kulturalnym;
- Upowszechnianie wiedzy o prawach dziecka i ucznia;
- Indywidualizacja procesu nauczania;
- Zapewnienie pomocy uczniom o obniżonych możliwościach intelektualnych, zaburzeniach emocjonalnych i zdrowotnych;
- Podnoszenie efektywności nauczania poprzez gromadzenie opinii o szkolnym programie nauczania;
- Wykorzystanie technik multimedialnych w procesie dydaktycznym;
- Tworzenie bezpiecznego środowiska szkolnego;
- Kształtowanie właściwych postaw kulturowych, etycznych i moralnych;
- Kształtowanie właściwych postaw wobec zdrowia fizycznego i psychicznego;
- Zapewnienie uczniom pełnego bezpieczeństwa w czasie zajęć;
- Organizowanie opieki nad uczniami rozpoczynającymi naukę w Zespole oraz uczniami niepełnosprawnymi;
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania wartości moralnych;
- Profilaktyka i zapobieganie współczesnym patologiom;

- Organizowanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej i materialnej rodzinom niewydolnym wychowawczo lub znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej;
- Wnioskowanie o przyznawanie stypendiów dla uczniów wybitnie zdolnych;
- Integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność uczniowską;
- Wyrabianie nawyków współdziałania i współtworzenia w grupie;
- Integrowanie procesu wychowawczego w relacjach szkoła-dom;
- Integracja środowiska nauczycieli i uczniów;
- Edukacja rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży;
- Wzbogacanie bazy dydaktycznej szkoły;
- Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku;

Miarą naszego szkolnego sukcesu wychowawczego i dydaktycznego będą uczniowie, którzy po latach jako dorośli ludzie będą mogli stanowczo stwierdzić, że wszechstronnie rozwinęli swoją osobowość dzięki dobremu fundamentowi edukacji, który stworzył Zespół Oświatowy w Borowiu –Publiczne Przedszkole w Borowiu, Publiczna Szkoła Podstawowa im. Aleksandra Sasimowskiego i Publiczne Gimnazjum im. Aleksandra Sasimowskiego w Borowiu.

3. SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent gimnazjum:

1. Jest przygotowany do dalszej edukacji:

- planuje, analizuje i ocenia efekty własnego procesu uczenia się
- potrafi sprawnie i krytycznie czytać teksty źródłowe
- sprawnie wypowiada się dostosowując język do intencji wypowiedzi
- potrafi redagować różnorodne formy wypowiedzi pisemnych
- umie powiązać dzieje państwa polskiego zarówno z historią powszechną, jak i historią lokalnej „małej ojczyzny”
- wyjaśnia przyczyny zróżnicowania warunków życia oraz działalności człowieka w środowisku geograficznym
- rozumie mechanizmy anatomiczne, fizjologiczne i ekologiczne rządzące życiem organizmów
- rozumie zjawiska i prawa fizyczne w przyrodzie i technice
- rozumie zjawiska zachodzące w przyrodzie w wyniku procesów chemicznych
- ma rozwiniętą sprawność rachunkową i umiejętność matematyzowania problemów praktycznych, dotyczących sytuacji z życia
- ma rozwiniętą wrażliwość muzyczną i plastyczną

2. Umie zdobywać informacje z różnych źródeł:

- korzysta ze zbiorów bibliotecznych
- wykorzystuje prasę i inne media
- korzysta z Internetu

3. Zna przynajmniej jeden język obcy na poziomie komunikacji podstawowej

4. Umie korzystać z komputera

5. Dbą o własne bezpieczeństwo, zdrowie i środowisko

6. Jest kreatywny i twórczy

- potrafi wykorzystać swoją wiedzę i umiejętności w nowych sytuacjach poznawczych

7. Umie pracować samodzielnie i w zespole

8. Jest wrażliwy i tolerancyjny
 - przestrzega przyjętych przez środowisko norm moralnych i etycznych
9. Jest asertywny
10. Umie podejmować decyzje i ponosić za nie odpowiedzialność
11. Charakteryzuje się pozytywną postawą wobec swojego ciała i zdrowia
 - zna zagrożenia wynikające z niedostatku ruchu i umie temu zaradzić
 - zna zagrożenia związane z uzależnieniami i potrafi im zaradzić
12. Umie budować swój wizerunek :
 - potrafi się zaprezentować i wskazać swoje mocne strony
13. Zna życie i twórczość patrona szkoły-Aleksandra Sasimowskiego.

Absolwent szkoły podstawowej

1. Jest komunikatywny (łatwość i zwięzłość formułowania myśli także na piśmie).
2. Posiada umiejętność współpracy w grupie.
3. Jest otwarty na nowe doświadczenia.
4. Jest tolerancyjny i obiektywny.
5. Jest wrażliwy (sztuka, piękno otaczającego świata, dobro, zło).
6. Jest pomysłowy i twórczy.
7. Posiada podstawy jednego języka obcego.
8. Jest samodzielny.
9. Umiejętnie wykorzystuje wiedzę w życiu.
10. Przestrzega zasad kultury osobistej.
11. Umie swobodnie poruszać się we współczesnym świecie.
12. Jest odpowiedzialny, samodzielny, twórczy.
13. Ma poczucie własnej godności i wartości.
14. Rozumie innych, potrafi z nimi współpracować.
15. Ma odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający kontynuowanie nauki.
16. Zna życie i twórczość patrona szkoły-Aleksandra Sasimowskiego.
17. Szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe.
18. Zna zasady zdrowego stylu życia, dba o swoje zdrowie i bezpieczeństwo, jest przyjazny środowisku.

4. PLAN DZIAŁANIA SZKOŁY W LATACH 2010 - 2012

1. Baza szkoły

- Stworzenie Szkolnej Izby Tradycji;
- Wykonanie nowego ogrodzenia szkoły i założenie monitoringu;
- Dbłość o poprawne warunki pracy uczniów i nauczycieli;
- Wzbogacanie bazy dydaktycznej szkoły;
- Podejmowanie starań zmierzających do unowocześnienia pracowni przedmiotowych;
- Zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych;
- Poszukiwanie sprzymierzeńców i sponsorów dla szkoły.

2. Organizacja pracy szkoły

- Organizowanie zajęć dydaktyczno-wychowawcze, gimnastyki korekcyjnej, kół zainteresowań;
- Umożliwienie wprowadzenia innowacyjnych programów nauczania;
- Zapewnienie uczniom możliwości i higienicznych warunków spożycia ciepłego posiłku w stołówce szkolnej;
- Nadanie nazwy Publicznemu Przedszkolu w Borowiu.

3. Dydaktyka oraz poprawa wyników egzaminów zewnętrznych

- Podnoszenie efektywności nauczania poprzez gromadzenie opinii o szkolnym programie nauczania;
- Indywidualizacja procesu nauczania;
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;
- Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- Praca z uczniem mającym trudności w nauce oraz uczniem zdolnym;
- Korzystanie z projektora multimedialnego i tablicy interaktywnej.

4. Kadra

- doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry niepedagogicznej;
- Opracowanie i wdrożenie planu szkoleń rady pedagogicznej oraz zewnętrznych kursów doskonalenia;
- Podnoszenie przez nauczycieli kwalifikacji umożliwiających stosowanie technologii komputerowych w nauczaniu różnych przedmiotów;
- Współpraca z ośrodkami doskonalenia nauczycieli;
- Praca zespołów przedmiotowych - humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych, językowych.

5. Działalność opiekuńczo – wychowawcza szkoły

- Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa w szkole;
- Zapewnienie bezpiecznej i higienicznej pracy uczniom;
- Dbalność o przestrzeganie przepisów BHP i przeciwpożarowych;
- Propagowanie zdrowego stylu życia i kultury fizycznej;
- Diagnoza sytuacji rodzinnej uczniów;
- Organizowanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej i materialnej rodzinom niewydolnym wychowawczo;
- Organizowanie integracyjnych pikników rodzinnych, imprez kulturalnych oraz festynów na terenie szkoły;
- Rodzice partnerami pracy wychowawczej w szkole.

6. Klimat, atmosfera szkoły

- Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami i nauczycielami;
- Integracja środowiska nauczycieli i uczniów;
- Uatrakcyjnienie przerw śródlekcyjnych;
- Uwrażliwienie uczniów na poszanowanie uniwersalnych wartości: godność osobista, tolerancja;
- Przestrzeganie praw dziecka i ucznia;
- Profilaktyka i zapobieganie współczesnym patologiom.